

IV CURSO UNIVERSITARIO DE VERANO EN FITERO
Celtas, Vascones y Romanos en el Valle Medio del Ebro

PROGRAMA

Lunes, 13 de agosto

- Mañana:

Historia y Arqueología Romana en La Rioja.

Urbano Espinosa Ruiz (Universidad de La Rioja)

- Tarde:

Celtas y Vascones: identidad, territorio y fuentes escritas en la Antigüedad.

Javier Andreu Pintado (UNED-Tudela)

Martes, 14 de agosto

- Mañana:

Excursión al yacimiento de Las Eretas de Berbinzana.

- Tarde:

La Edad del Hierro en Navarra: el mundo funerario.

José Antonio Faro Carballa (Gabinete Trama)

Miércoles, 15 de agosto

- Mañana:

Las cerámicas de la Edad del Hierro: tipología y significado cultural.

María Antonia Díaz Sanz (Universidad de Zaragoza)

- Tarde:

Arqueología e Historia en Fitero desde la Edad del Hierro hasta la Tardoantigüedad.

Manuel Medrano Marqués (Universidad de Zaragoza)

Jueves, 16 de agosto

- Mañana:

El poblamiento en Navarra desde la Edad del Hierro a Época Romana.

Javier Armendáriz Martija (Servicio de Patrimonio Histórico del Gobierno de Navarra)

- Tarde:

El mundo romano en Navarra.

Francisco Javier Navarro Santana (Universidad de Navarra)

Viernes, 17 de agosto

- Mañana

Las lenguas prerromanas en el Valle Medio del Ebro.

Carlos Jordán Cólera (Universidad de Zaragoza)

- Tarde:

Roma en la modernización del Valle del Ebro.

Manuel Martín Bueno (Universidad de Zaragoza)

HORARIO

Del lunes 13 al viernes 17 de Agosto, mañana y tarde.

Mañana: 9'30-11 y 11'30-13 h. ----- Tarde: 16'30-18 y 18'30-20 h.

OBJETIVOS

El avance en los estudios históricos, arqueológicos y lingüísticos sobre el periodo que comienza en la I Edad del Hierro y termina en la Tardoantigüedad, tanto debido a investigaciones sectoriales como a trabajos de conjunto, ha sido espectacular en las últimas dos décadas. Sin embargo, no se ha dado una puesta en común de todos estos conocimientos, y menos aún la posibilidad de transmisión de los mismos al público interesado desde

los protagonistas de estos trabajos.

La labor de publicación, constante y sostenida, recoge en ocasiones trabajos de amplio contenido o multidisciplinares que ayudan a esa puesta en común (*Trabajos de Arqueología Navarra, Salduie, Cuadernos de Arqueología de la Universidad de Navarra, Estudios de Arqueología Alavesa, Palaeohispanica*, monografías, etc.) pero sigue siendo muy difícil tener una visión global, tanto cronológica como por periodos históricos. También porque la investigación es más rápida que la posibilidad de publicación, en muchos casos.

Esto constituye el **objetivo principal del curso**: el conocimiento de primera mano de las novedades sobre lenguas prerromanas, características materiales y culturales que definen a los pueblos prerromanos, evolución del doblamiento en el periodo tratado, elementos de cultura material altamente significativos, interrelaciones lingüísticas y tipológicas, vectores importantes de la romanización en el Valle Medio del Ebro y desarrollo del mundo romano hasta su transición al periodo visigodo, etc.

Somos conscientes de que este primer curso en Fitero sobre la Antigüedad no puede, por su propia extensión temporal y la magnitud histórica que comprende, abarcar todos los aspectos de las culturas prerromanas y el periodo romano en este territorio. Pero sí se conseguirá una visión global de la que podrán derivar cursos en ediciones posteriores sobre aspectos más concretos. Consideramos necesario iniciar esta nueva línea con un enfoque de conjunto para, en su caso, tratar posteriormente fases o cuestiones más sectoriales.

Fitero es un lugar óptimo para acoger este encuentro por su posición central en el Valle Medio del Ebro pero, también y especialmente, porque ha sido durante muchos siglos territorio de límite y frontera y, como muestran los más recientes estudios publicados y en curso, también zona de confluencia cultural y donde primero se detectan cambios y líneas de nuevas orientaciones históricas.

Para cumplir el objetivo planteado, contamos con un grupo de especialistas acrisolados en la investigación, la docencia y/o la difusión de conocimientos, que conforman el programa y desarrollarán las sesiones de este curso.

DIRECTORES

Manuel MEDRANO MARQUÉS (Universidad de Zaragoza)

Juan José SAYAS ABENGOECHEA (UNED)

DESARROLLO Y METODOLOGÍA

El desarrollo docente se estructura de la siguiente forma:

- Se proporcionará a los alumnos matriculados, al inicio del curso, material básico para el seguimiento y aprovechamiento de cada ponencia: esquema-guión de cada exposición conteniendo los diferentes aspectos temáticos que se van a tratar, introducción al tema, novedades significativas, aspectos principales en discusión, mapas, bibliografía, etc.
- Cada ponente tendrá asignada una sesión de tres horas, dividida en dos fases, con un intervalo de descanso de media hora entre ellas.
- La impartición de la ponencia deberá acompañarse de material gráfico y/o multimedia, para que puedan seguirse las explicaciones con total comprensión.
- Tras cada bloque expositivo u, optativamente, antes de finalizar la ponencia, se dejará tiempo suficiente para el debate y discusión con los asistentes.